MATERSKÁ ŠKOLA TAJOV, TAJOV 79

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

Vypracovala : Jana Majerová

riaditeľka materskej školy

Základné identifikačné údaje

A) Údaje o školskom zariadení

Školské zariadenie	**Materská škola Tajov**
Adresa materskej školy :	Materská škola Tajov, Tajov 79, 976 34 Tajov
Riaditeľka MŠ :	Jana Majerová
Telefónne číslo :	048/ 419 72 00
e-mail :	mstajov@azet.sk
Rada školského zariadenia:	**predseda :** Dušan Kucbel – zástupca rodičov **členovia :** MUDr. Martin Lukáč– zástupca rodičov Mgr.Zuzana Borščová - PZ Hana Dlhošová – poslanec obec. zastupiteľstva Tatiana Papcúnová – nepedagogický zamestnanec

B) Údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ :	**Obec Tajov**
Sídlo :	Tajov 79, 976 34 Tajov
Telefónne číslo :	048/ 419 73 00
e-mail :	obectajov@obectajov.sk
Ekonómka MŠ :	Tatiana Papcúnová

C) Informácia o činnosti rady školského zariadenia

Rada školského zariadenia sa v školskom roku 2022/2023 stretla : 12.09.2022, 24.10.2022, 24.01.2023,

Dátum : 06.10.2023

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle :

- Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č.435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Školského vzdelávacieho programu materskej školy „Lienka Lenka spoznáva svet“
- Koncepcie rozvoja materskej školy na roky 2020 - 2025
- Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
- Plánu práce školy v školskom roku 2022/2023

Údaje o škole a počte detí

Počet tried : 1

Počet zapísaných detí : 20 (od 01.05.2023 – 21 detí)

Počet predškolákov : 6

a) Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka

Na povinnú školskú dochádzku bolo zapísaných 6 detí.

Zápis do materskej školy sa uskutočnil 10.05.2023, rozhodnutie o prijatí dostalo 6 detí z 10 prihlásených (4 deti boli prijaté do iných MŠ)

b) Údaje o počte prijatých detí do ZŠ

Rozhodnutie o prijatí do ZŠ dostalo 5 detí.

c) Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého vzdelania

Predprimárne vzdelanie ukončilo 5 detí a bolo im vydané Osvedčenie o získaní predprimárneho vzdelania.

Jedno dieťa pokračuje v povinnom predprimárnom vzdelávaní, (riaditeľke MŠ Tajov boli doručené Súhlasy s pokračovaním PPV od pediatra, CPPP Banská Bystrica, ako aj informovaný súhlas zákonných zástupcov dieťaťa).

Údaje o zamestnancoch

Počet pedagogických zamestnancov : 2

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady v zmysle zákona 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene niektorých zákonov a Vyhláške MŠVVaŠ SR č.173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Počet nepedagogických zamestnancov : 2 (1 MŠ, 1 ŠJ)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 361/2019 o vzdelávaní v profesijnom rozvoji, § 2,

Forma vzdelávania	**Počet**	**Priebeh vzdelávania**		
		začalo	**pokračuje**	**ukončilo**
Rozširujúce štúdium				
Predatestačné vzdelávanie				
Základný modul funkčného vzdelávania				
Rozširujúci modul FV				
Špecializačné vzdelávanie				
Adaptačné vzdelávanie	1			1
Inovačné vzdelávanie				
Aktualizačné vzdelávanie	1			1

Začínajúca pani učiteľka absolvovala adaptačné vzdelávanie, ktoré úspešne ukončila hospitačným výstupom a pohovorom pred trojčlennou komisiou dňa 16.06 2023.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizačné vzdelávanie : „Rozvoj komunikačných zručností detí predškolského veku“ v rozsahu 20 hodín, a vypracovali portfólio logopedických cvičení : „Rozcvička jazýčka“

Pedagogickí zamestnanci si odbornú úroveň zvyšovali aj samo štúdiom : mesačník - Predškolská výchova, metodický a odborný materiál, sledovanie internetových stránok www.minedu.sk, www.statpedu.sk ,ponuka vzdelávaní online - Edusteps, V lavici a iné.

Aktivity a prezentácia materskej školy na verejnosti

Aktivity organizované pre deti MŠ sú v súlade s cieľmi ŠkVP a podporujú rozvoj kľúčových kompetencií :

- psychomotorických
- osobnostných (intrapersonálnych) založených na základoch sebauvedomovania a angažovanosti
- sociálnych (interpersonálnych)
- komunikatívnych
- kognitívnych, založených na riešení problémov, kritickom a tvorivom myslení
- učebných
- informačných

Zrealizované aktivity :

- Október 2022
- Návšteva BDNR „ Bubácka rozprávka“ – spolupráca s MŠ Riečka
- Výroba darčekov starým rodičom
- December 2022
- Vystúpenie v Kostole Sv. Jána Krstiteľa v Tajove
- Mikulášska besiedka
- Návšteva BDNR „ Veľká cesta“ – spolupráca s MŠ Riečka a MŠ Králiky
- Február 2023
- Depistáž školskej zrelosti
- Maškarný ples
- Marec 2023
- Divadelné predstavenie „Dráčik Hapčí“ – spolupráca s MŠ Riečka a MŠ Králiky (Tajov)
- Apríl 2023
- Fotografovanie – Foto Jana

- Máj 2023
- „Oceánárium“ – spolupráca s MŠ Králiky
- Besiedka ku Dňu Rodiny
- Plavecký výcvik - predškoláci
- Vyšetrenie zraku detí – Emma Crystal
- Jún 2023
- MDD – poldenný výlet na Staré Hory
- Divadelné predstavenie „Kozliatka“ - spolupráca s MŠ Riečka a MŠ Králiky (Tajov)
- Poldenná vychádzka – MŠ Králiky + Bublinková show
- Návšteva BDNR „ Kamil“ – spolupráca s MŠ Králiky
- Vystúpenie – Jánske dni
- Rozlúčka s predškolákmi

Prostredníctvom uvedených programových aktivít sa realizoval rozvoj osobnostných kvalít dieťaťa v poznaní samého seba, sveta ľudí, prírody a kultúry.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Materská škola sídli v budove Obecného úradu Tajov, na prízemí. Je jednotriedna, jej priestory pozostávajú z herne, triedy – jedálne, spálne, šatne, skladu sezónnych hračiek a zariadenia na osobnú hygienu – WC a umyváreň. Zariadenie je účelové, členené s variabilnými hracími kútikmi, ktoré sú vytvárané podľa tematických plánov. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí na dostatok priestoru na hry aj pohybové činnosti. Škola je vybavená učebnými pomôckami, materiálmi na výtvarné i pracovné činnosti. V herni sa nachádza interaktívna tabuľa, notebook, multifunkčné zariadenie. Na poschodí je zriadená kancelária pre riaditeľku a učiteľku materskej školy. Do objektu školy patrí plne vybavená kuchyňa, sklad potravín a pivnica. K budove materskej školy patrí oplotený areál školskej záhrady, určený na pobyt vonku, telovýchovné, rekreačné aktivity, záujmovú a hrovú činnosť detí. Nachádza sa tu drevený altánok, drevený domček, pieskovisko, šmykľavka, preliezačky a hojdačky.

Materiálne a didaktické vybavenie je dopĺňané podľa požiadaviek so zreteľom na finančné možnosti a závažnosť požiadaviek.

V mesiaci august 2023 boli vymaľované steny herne materskej školy. Nový nábytok od firmy Drevokom bol svojpomocne poskladaný a rozmiestnený tak, aby vytvorené hrové kútiky aktivizovali a motivovali deti k hrám. Starý nábytok sme využili na vytvorenie odkladacieho priestoru v sklade. Školská záhrada sa dočkala výmeny a opravy oplotenia, tak isto bolo vynovené zábradlie spojovacieho mostíka – budova MŠ so záhradou. Preliezačky, hojdačky a lavičky dostali nový náter.

Rezervy :

- Opravenie poškodeného muriva v šatni, vymaľovanie šatne
- Vymaľovanie chodieb vedúcich do šatne
- Výmena dverí do spálne
- Vytvorenie šatne pre nepedagogických zamestnancov

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ je z podielových daní Obce Tajov, ktoré upravujú legislatívne predpisy :

- Zákon č. 564/2004 Z.z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve v znení neskorších predpisov; ide o spôsob rozdeľovania a poukazovania výnosu dane do rozpočtu obcí
- Nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov
- Nariadenie vlády SR č. 200/2019 Z.z. o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu ovocia, zeleniny, mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky poskytuje podľa § 6 b zákona o financovaní regionálneho školstva pre MŠ bez rozdielu zriaďovateľa finančné prostriedky – príspevok na výchovu a vzdelávanie pre deti MŠ jeden rok pred plnením

povinnej školskej dochádzky. Finančné prostriedky sú účelovo určené pre MŠ zriaďovateľa na financovanie aktivít s výchovou a vzdelávaním týchto detí.

Príspevok rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením uhrádzali rodičia v súlade s § 28 školského zákona č. 245/2008 Z.z. a zmysle Všeobecne záväzného nariadenia obce Tajov č. 1/2021, Uznesením č. 19/2019 z dňa 24.06. 2020 o určení výšky príspevku od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej obcou Tajov bol do 28.02.2023

jednotný príspevok **15,00 €** za dieťa.

Od 01.03.2023 v zmysle Dodatku č.1/2023 k Všeobecne záväznému nariadeniu obce Tajov č. 5/2022, o určení výšky príspevku od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a školských zariadeniach za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenej obcou Tajov bol

jednotný príspevok **20,00 €** za dieťa.

Príspevky rodičov na čiastočnú úhradu v školskom roku 2022/2023

mesiac :	**odvedená suma :**
september 2022	210,00 €
október 2022	180,00 €
november 2022	240,00 €
december 2022	180,00 €
január 2023	225,00 €
február 2023	210,00 €
marec 2023	340,00 €
apríl 2023	280,00 €
máj 2023	260,00 €
jún 2023	280,00 €
júl 2023	240,00 €
august 2023	zatvorená MŠ – 0,00 €
spolu :	**2 645,00 €**

Príspevky boli odvedené zriaďovateľovi – Obec Tajov, ktorý nimi disponuje a to zabezpečovaním a uspokojovaním potrieb materskej školy.

Iné finančné zabezpečenie sme získali sponzorskými príspevkami: 150,00 € finančný dar od poslancov OÚ Tajov (3x 50,00 €), finančný príspevok občanov Tajova 186,80 € (Mikuláš 2022).

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť priaznivú sociálnu, emocionálnu a kognitívnu úroveň detí. V spolupráci s rodinou maximálne rozvinúť potenciál každého dieťaťa, umožniť mu porozumieť vonkajšiemu svetu a vzťahom v ňom, položiť základy aktívnemu prístupu k životu a celoživotnému vzdelávaniu. Pripraviť deti na život v spoločnosti a uľahčiť im plynulú adaptáciu na vstup do základnej školy.

Východiskom je šťastné, dobré, múdre, aktívne a zodpovedné dieťa.

V uplynulom školskom roku boli ciele výchovy a vzdelávania stanovené v súlade so vzdelávacími štandardami, ktoré vyplývajú zo Štátneho vzdelávacieho programu a z inovovaného Školského vzdelávacieho programu materskej školy „Lienka Lenka spoznáva svet“ a zo „Sprievodcu školským rokom“ (vydaným MŠVVaŠ SR).

Obsahové celky na seba nadväzovali, plánované ciele akceptovali vývinovú úroveň detí. Pri vzdelávaní sme uplatňovali primerané metódy, zásady a formy edukačnej činnosti.

Vychádzali sme z všeobecných cieľov predprimárneho vzdelávania : napĺňali sme potrebu dieťaťa sociálneho kontaktu s rovesníkmi, uľahčovali adaptáciu na nové prostredie. Viedli sme deti k vzájomnému rešpektovaniu sa, sebarealizácii a sebaprezentácii.

Ciele vzdelávania sme špecifikovali so zreteľom na vekové aj individuálne osobitosti detí.

Jednotlivé úlohy boli cielene plánované v nasledovných siedmich vzdelávacích oblastiach :

Jazyk a komunikácia

Ciele v tejto vzdelávacej oblasti zamerané na zdokonaľovanie rečového kontaktu vzájomne medzi deťmi i deťmi a dospelými, gramatickú správnosť i spisovnosť reči, na chápanie významu a funkcií písanej reči, rozvíjaniu slovnej zásoby a porozumeniu vypočutého textu, na udržiavanie očného kontaktu s komunikačným partnerom, prispôsobovanie hlasitosti a intonácii reči. Deťom sme poskytli prostriedky k manipulácii s knihami, leporelami a encyklopédiami a tým ich viedli k získavaniu vedomosti vlastnou aktivitou.

Hovorená reč

Deti medzi sebou i dospelými komunikujú, no často nedodržiavajú pravidlá dialógu – prekrikujú sa, skáču si do reči. Pre obohatenie slovnej zásoby boli využité rôzne metódy i formy práce : počúvanie, zapamätanie a prednes jednoduchých riekaniek, básničiek, hádaniek, spontánna komunikácia na rôzne témy, jazykové a analyticko-syntetické hry, určovanie prvej, poslednej hlásky v slove, hry s maňuškami, námetové hry, dramatizácie, reprodukcie vypočutého textu, maľované čítanie, a i. Menej aktívne deti boli hravou, individuálnou formou motivované a povzbudzované k vyjadreniu svojich myšlienok, potrieb.

Vypracovaním portfólia „Rozcvička jazýčka“ sme vytvorili pomôcku k zdokonaleniu jazykových kompetencií detí.

Písaná reč

Grafomotorické cvičenia rozvíjajú vizuomotoriku, správne držanie kresliaceho materiálu, aj správne sedenie a držanie tela. Deťom bolo ponúknuté množstvo cvičení a hier na precvičovanie si jemnej motoriky, na upevnenie si správneho držania pastelky, či osvojovanie si jednoduchých, či zložitejších vertikálnych, horizontálnych línií. Predškoláci dokážu „napísať“ svoje meno, vedia, že písané slovo je zdrojom informácií.. Deti vedia napodobniť grafickú stránku písomného prejavu. U mladších detí pretrváva nesprávny úchop.

SILNÉ STRÁNKY :

- ✓ Aktívne a spontánne nadväzovanie rečového kontaktu
- ✓ Porozumenie významu textu
- ✓ Bohatá slovná zásoba
- ✓ Gramaticky správna formulácia jednoduchých rozvitých viet, súvetí
- ✓ Spisovnosť hovorenej reči

- ✓ Zapájanie sa do jazykových hier
- ✓ Spontánne kreslenie

SLABÉ STRÁNKY :

- ➢ Práca s intenzitou hlasu
- ➢ Nedodržiavanie pravidiel vedenia dialógu
- ➢ Nesprávna výslovnosť niektorých hlások
- ➢ Slabé sluchové rozlišovanie hlások
- ➢ Kŕčovitý úchop ceruzky, silný tlak na podložku

Matematika a práca s informáciami

V tejto oblasti sme viedli deti k porozumeniu a osvojeniu si matematických pojmov, matematických operácií. V rámci geometrických predstáv sa oboznámili s geometrickými tvarmi, vedia ich pomenovať, nakresliť, vyhľadať v priestore. Orientujú v priestore, vedia určiť polohu objektov so správnym použitím správnych slov a slovných spojení. Rozoznávajú a pomenúvajú farby, aj ich odtiene. Vedia riešiť jednoduché matematické operácie - odoberanie, pridávanie, striedanie prvkov, porovnávanie veľkosti, hmotnosti, delenie do skupín, odmerať dĺžku krokom, šnúrkou. Aktívne sa zapájali do hier s matematickým zameraním (Človeče nehnevaj sa, pexeso, domino, sudoku a i.). Staršie deti pracovali s číselným radom 1-6, 1-10 - 15. Na zápis počtu požívali symboliku bodiek, čiarok. Predškoláci pracovali s informačnými technikami – robotická včela Beeboot, robotická myš, manipulovali s perom pri rôznych úkonoch pri práci na interaktívnej tabuli, počítačových aktivitách. Získané poznatky sme overovali formou pracovných listov, či praktickými činnosťami.

SILNÉ STRÁNKY :

- ✓ Určovanie počtu, veľkosti
- ✓ Vymenovanie číselného radu 0-6, 0-10-15
- ✓ Určovanie farieb, odtieňov
- ✓ Identifikácia geometrických tvarov
- ✓ Práca na interaktívnej tabuli – vyberanie, umiestňovanie objektov, práca s perom
- ✓ Porovnávanie predmetov, triedenie, usporadúvanie a priraďovanie

SLABÉ STRÁNKY :

- Určovanie pojmov vpravo – vľavo, aj na tele
- Pravidlá postupnosti – zisťovanie a pokračovanie
- Hľadanie rozdielov
- Práca s labyrintom
- Práca v štvorcovej sieti

Človek a príroda

Deťom sme sprostredkúvali aktivity zamerané na pozorovanie a experimentovanie, pri ktorých sa dozvedeli a rozvíjali si základné poznatky o prírode, striedaní ročných období. Vedia, že človek tvorí súčasť prírody, pomenujú jeho základné anatomické časti, niektoré životné funkcie, zmysly. Každodenným pobytom vonku mali možnosť sledovať počasie, zmeny v prírode. Dokážu identifikovať živočíchov nielen podľa vzhľadu, ale aj podľa zvuku ktorý vydávajú, či stôp, ktoré zanechávajú. Spoznávali rôznorodosť rastlinnej ríše – stromy, kríky, kvety. Vzdelávacie aktivity boli vedené formou diskusií, pozorovaní, pokusov, overovaní si svojich tvrdení. Poznajú ovocie a zeleninu podľa vzhľadu, chuti či miesta výskytu. Aktívne sa zapájali do udržiavania čistoty školskej záhrady (hrabanie lístia, zametanie chodníka). Aktívne sa zapájali do ochrany prírody, do triedenia odpadu.

SILNÉ STRÁNKY :

- ✓ Pozitívny vzťah k prírode
- ✓ Vymenovanie ročných období a poznanie ich charakteristických znakov
- ✓ Pomenovanie častí ľudského tela
- ✓ Rozpoznávanie rôznych druhov ovocia a zeleniny
- ✓ Rozpoznávanie živočíchov, ich spôsobu života, úžitku
- ✓ Rozpoznávanie rastlín – kvetov, stromov
- ✓ Separovanie odpadu

SLABÉ STRÁNKY :

- Experimentovanie s magnetizmom
- Implementácia pokusov

Človek a spoločnosť

Základ tejto oblasti tvorili prosociálne aktivity- poznávanie a správanie sa v spoločenskom prostredí. Uvedenými aktivitami sme upevňovali vzťah k sebe samému – hlavne posilnenie sebadôvery, sebaistoty a vzťah k druhým –základy spolupráce, pomoci a neubližovaniu si. Staršie deti aktívne pomáhali mladším deťom. Deti sa oboznámili s režimom dňa , poznajú časovú následnosť, slovne definujú jednotlivé činnosti. Na základe priameho poznávania sa vedia orientovať v okolí, pomenujú známych slávnych občanov, poznajú kultúru a inštitúcie obce a ich význam pre obyvateľov. Poznajú štátne symboly, krajinu v ktorej žijú, hlavné mesto, či meno prezidentky SR. Oboznámili sa so základnými pravidlami cestnej premávky a dopravných pravidiel vo vzťahu k roli chodca. Dokážu chodiť v dvojstupe s dodržaním pravidiel. Vedia zdôvodniť význam používania reflexných prvkov. Osvojovali si kultivované správanie s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti – poprosiť, poďakovať, ospravedlniť sa, pozdraviť.

SILNÉ STRÁNKY :

- ✓ Poznajú okolie v ktorom žijú, inštitúcie, ktoré sídlia v obci
- ✓ Pomenujú krajinu v ktorej žijú, štátne znaky
- ✓ Orientujú sa v príbuzenských vzťahoch
- ✓ Správne pomenujú dni v týždni, časové úseky dňa
- ✓ Poznajú dopravné prostriedky, značky, základné pravidlá chodcov a cyklistov

SLABÉ STRÁNKY :

- ➢ Rešpektovanie pravidiel
- ➢ Chýbajúca sebareflexia
- ➢ Nevhodné riešenie konfliktov
- ➢ Slabá orientácia v čase a určenie pojmov- včera, dnes, zajtra,

Človek a svet práce

V tejto oblasti sme sa zamerali na rozvíjanie technického myslenia, na spoznávanie vlastností materiálov, na prácu s náradím, náčiním. Spoznávali pracovné profesie, náplň práce cez rozprávanie, obrázkový materiál i vlastnú skúsenosť v námetových hrách (na lekára, predavača, policajta, šoféra...). Rozvíjali si jemnú motoriku strihaním, trhaním, vytrhávaním a skladaním papiera, manipuláciou s drobnými predmetmi, konštruovaním, používaním

plastových pinzet, modelovaním a inými aktivitami. Ku tvoreniu využívali rôzne druhy papiera, textil, drevené špajle, paličky, vatu a rôzny prírodný materiál. Pri konštruovaní používali rôzne stavebnice rôznych veľkostí a tvarov, ktorými si rozvíjali predstavivosť, fantáziu i manuálne zručnosti. Viedli sme deti k zvládnutiu sebaobslužných činností, k bezpečnému a správnemu používaniu nožníc.

SILNÉ STRÁNKY :

- ✓ Záujem o všetky podoblasti – práca s náradím, nástrojmi – v interiéri i exteriéri
- ✓ Poznajú náplň vybraných profesií
- ✓ Používajú správnu techniku strihania
- ✓ Pozitívny vzťah ku konštruovaniu a manipulácii s predmetmi

SLABÉ STRÁNKY :

- ➢ Zhotovovanie predmetov podľa predlohy
- ➢ Postoj k upratovaniu hračiek
- ➢ Postoj k udržiavaniu poriadku po pracovných činnostiach
- ➢ Slabá úroveň sebaobslužných činností mladších detí

<u>Umenie a kultúra</u>

Hudobná výchova –

Cieľom hudobnej výchovy je rozvíjať elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí. Deťom je blízka rytmizácia spojená s hrou na telo. Radi rytmizujú riekanky, či vytvárajú sprievod k piesňam. Aktívne sa zapájali do hlasových a dychových cvičení, spevu piesní vhodných pre detský rozsah hlasu. Deťom boli poskytované možnosti využívania Orffovho inštrumentára, či vlastnoručne zhotovených rytmických nástrojov. Ťažšie vnímajú počúvanú hudbu. V hudobno-pohybových činnostiach interpretujú jednoduché choreografie s radosťou z pohybu.

SILNÉ STRÁNKY :

- ✓ Spontánny spev
- ✓ Široký repertoár piesní
- ✓ Radosť z tanečného pohybu
- ✓ Zapamätanie tanečných pohybov, choreografií

- ✓ Radosť z používania rytmických hudobných nástrojov

SLABÉ STRÁNKY :

- ➢ Nesprávne dýchanie a hlasitosť pri speve, skomolenie textu
- ➢ Počúvanie hudby
- ➢ Vyjadrenie pocitov z počúvania hudby slovom, pohybom, výtvarne

Výtvarná výchova –

Prostredníctvom hravých výtvarných aktivít deti získali základné zručnosti na vyjadrenie svojich predstáv, rozvíjali si fantáziu, tvorivosť, zručnosť. Deťom sme poskytli množstvo výtvarného materiálu, aby získali zručnosti v skladaní rôznych druhov papiera, modelovania z plastelíny, modelovacej hliny, či slaného cesta. Spoznávali základné farby, spôsob miešania farieb, vznik nových odtieňov a techniku práce s nimi, ovládanie maliarskeho nástroja. Mali možnosť spoznať prstové, vodové, anilínové, temperové, akrylové farby, mastný pastel, kriedy. Výtvarné práce tvorili rôznymi technikami – kolorovaná kresba, maľba štetcom, prstami, odtláčanie, tupovanie, rozfukovanie. Boli vedené k hodnoteniu vlastného i kamarátovho výtvarného prejavu. Prostredníctvom knižných ilustrácií dostali deti priestor na stretnutie s umeleckými dielami a rozhovor o o výtvarnom diele.

SILNÉ STRÁNKY :

- ✓ Obľubujú kreslenie, maľovanie, strihanie, lepenie
- ✓ Poznajú výtvarný materiál
- ✓ Prejavujú radosť a spokojnosť zo svojho výtvoru
- ✓ Vedia zhodnotiť svoju prácu

SLABÉ STRÁNKY :

- ➢ Kreslenie ľudskej postavy
- ➢ Čistota pri práci
- ➢ Rozvrhnutie kresby – maľby na ploche

<u>Zdravie a pohyb</u>

V tejto oblasti deti nadobudli základné informácie súvisiace so zdravím, prostredníctvom vhodných telesných cvičení si osvojovali pohybové schopnosti a zručnosti. Pri realizácii

telesných cvičení sme dbali na správnu techniku vykonania jednotlivých cvikov ukážkou a slovným popisom cviku. Využívali sme rôzne náčinie a náradie, používali sme správnu terminológiu pri pomenúvaní cvikov. Deti boli vhodnou motiváciou vedené k správnemu držaniu tela a k pochopeniu významu pohybu pre zdravie. Viedli sme ich k pochopeniu zdravého životného štýlu. Sebaobslužné činnosti a kultúra stolovania sú na primeranej úrovni. Pobyt vonku bol realizovaný za každého počasia s dôrazom na otužovanie a ochranu nielen vlastného zdravia. V mesiaci máj 6 detí -predškolákov absolvovalo predplavecký výcvik, kde im bol poskytnutý priestor na získanie kladného vzťahu vodnému prostrediu a odbúraniu strachu z vody.

SILNÉ STRÁNKY :

- ✓ Radosť z pohybu a cvičenia
- ✓ Samostatné vyzliekanie a obliekanie
- ✓ Správne používanie príboru (podľa veku)
- ✓ Pohybové zručnosti – klzákovanie, pohyb na odrážadlách
- ✓ Prekonanie strachu z vody a zvládnutie predplaveckého výcviku
- ✓ Zvládnutie turistickej vychádzky

SLABÉ STRÁNKY :

- ➢ Techniky predvádzania niektorých telesných úkonov
- ➢ Udržiavanie poriadku vo svojom okolí
- ➢ Viazanie šnúrok
- ➢ Dodržiavanie pravidiel

NÁVRH OPATRENÍ :

- Vybaviť MŠ novšou digitálnou technológiou
- Zlepšiť digitálne zručnosti pedagógov

Spolupráca s inými subjektmi a ponuky školy :

- So zriaďovateľom
- S MŠ Králiky a MŠ Riečka
- So ZŠ J.G.Tajovského, Gaštanová 12
- S plaveckou školou MobyDick, Banská Bystrica
- S Bábkovým divadlom na Rázcestí, Banská Bystrica
- Podľa ponúk : Ema crystal- screeningové meranie zraku
  : CPPP (Mládežnícka ul.) – testy školskej zrelosti
  : SCPaP (Slnečná ul.) - logopedická depistáž
  : Foto Jana

.....

Jana Majerová, riaditeľka MŠ

SPRÁVU

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MATERSKEJ ŠKOLY TAJOV, JEJ VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

PREDKLADÁ

Jana Majerová, riaditeľka MŠ

STANOVISKO RADY ŠKOLY :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obec Tajov

schváliť / neschváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Tajov, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022 / 2023

.....

Dušan Kucbel, predseda Rady školy

STANOVISKO ZRIAĎOVATEĽA :

Obec Tajov

schvaľuje / neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Tajov, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022 / 2023

.....

Mgr. Janette Cimermanová, starostka obce